

Директор МАУ ДО «СШ армейского  
рукопашного боя» г. Перми

2025 г.

«30»



**воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием  
«Русич» на базе Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 136  
имени полковника милиции Якова Абрамовича Вагина» г. Перми  
(для детей 7-17 лет)**

г. Пермь - 2025 г.

## Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Русич» (далее - Программа) составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относится жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования

подростающего поколения в Российской Федерации, организация отдыха и оздоровления детей, занимающихся в спортивной школе в летний период.

Задачами Программы:

- совершенствование профессиональных навыков спортивной подготовки;
- вовлечение детей и подростков в организационные формы занятости;
- формирование у детей необходимости в здоровом образе жизни, систематических занятиях спортом;
- укрепление здоровья детей и подростков, развитие физической подготовки;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся;
- совершенствование навыков делового общения в коллективе;
- сохранение контингента спортсменов в новом тренировочном году;
- повышение спортивного мастерства юных спортсменов;
- формирование у спортсменов навыков общения и толерантности;
- утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие физического потенциала детей, логического мышления;
- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы.

### **Концепция программы**

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Посещая лагерь с дневным пребыванием, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром тренеров-преподавателей, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы для отдыха детей и молодежи в летний период в виде лагеря с дневным пребыванием вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и тренеров-преподавателей в реализации целей и задач программы.

Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Продолжительность программы 15 рабочих дней и не менее 4 часов в день, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 17 лет.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного и учебно-тренировочного процесса - воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Направление лагеря с дневным пребыванием «Русич» - спортивная подготовка.

Спортивная подготовка направлена на:

- устранение недостатков физического развития;
- мотивацию к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- обучение основам техники и профессиональным навыкам избранного вида спорта;
- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной и анаэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, гибкости;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- поиск талантливых, в спортивном отношении, детей на основе морфологических критериев и двигательной одарённости;
- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;

- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;

- определение предрасположенности (стиль, направление) в избранном виде спорта;

- профилактика вредных привычек.

Форма организации - тренировочные занятия по избранному виду спорта.

Лагерь с дневным пребыванием размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 136 имени полковника милиции Якова Абрамовича Вагина» г. Перми.

### **Целевая группа и механизм ее формирования**

Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет. В каждом отряде не более 20 человек.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере с дневным пребыванием осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; физическое воспитание (физкультминутки, подвижные игры, эстафеты, круговые тренировки, индивидуальные задания).

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и тренерами-преподавателями в условиях лагеря с дневным пребыванием позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.

## **Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы**

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, обеспечивающих систематические занятия спортом;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

1. Данная Программа позволит детям, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.

2. Ежедневно в лагере с дневным пребыванием дети будут принимать участие в коллективно-творческих делах, играть на свежем воздухе.

3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки, аппликации, рисуя на различные темы.

4. Разучат много спортивных игр.

5. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.

6. Будут удовлетворены потребности детей в физическом развитии.

7. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярных физических занятиях.

## **Механизмы реализации программы**

Механизмы, используемые при планировании и проведении летней смены лагеря с дневным пребыванием детей:

- выполнение плана спортивной подготовки посредством тренировочных занятий, спортивных мероприятий;

- выполнение плана спортивной подготовки посредством тренировочных занятий, спортивных мероприятий;
- непрерывность и цикличность процесса подготовки;
- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учёт особенностей каждого спортсмена;
- возможность проявления способностей во всех областях: спортивной, досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, а также организация и проведение тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий в течение всей смены;
- чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- еженедельная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшей неделе.

### **Критерии оценки результатов программы**

1. Количество детей посещающих лагерь с дневным пребыванием.
2. Активность и участие детей в коллективно-творческих делах.
3. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
4. Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
5. Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
6. Заинтересованность родителей в посещении лагеря с дневным пребыванием.